

Ur överenskommelsen om handläggning av befordringsärenden citeras följande:

”Överenskommelse om handläggning av befordringsärenden från lektor till professor inom det samhällsvetenskapliga/utbildningsvetenskapliga området

Ämnesområdet för anställningen

Befordran skall enligt högskoleförordningen ske inom ämnesområdet för anställningen. Grunden för

ämnesområdet för anställningen är universitetets behov. Denna kommer till uttryck i form av den ämnesbenämning som anställningen som lektor har. Om det är ett uppenbart arbetsgivarintresse att

benämningen skall ändras bör initiativ till sådan ändring kunna tas. Normalt gäller benämningen för

den ursprungliga anställningen. Initiativet till en ändring ligger hos fakultetsnämnd/motsvarande. Sakkunniga kan uttala sig i ärendet efter fråga från fakultetsnämnd/motsvarande.

Handläggning av befordran till professor

Kriterier för befordran till professor

Vid anställning som professor skall följande kvalitetskriterier tillämpas vid bedömning (vilket bygger

på förordningen):

- = Hög grad av vetenskaplig skicklighet.
- = Hög grad av pedagogisk skicklighet.
- = God nationell och internationell nivå som forskare.
- = God förmåga att handleda doktorander till doktorsexamen.
- = God förmåga att utveckla, leda och genomföra utbildning och forskning av hög kvalitet.
- = God förmåga som akademisk ledare samt sådan personlig förmåga i övrigt som är av betydelse för att fullgöra arbetsuppgifterna väl.
- = God förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete.

Det är av vikt att den sökande har meritering vad avser samtliga kriterier och att det därefter sker en

sammanvägning. Svag eller bristande kompetens inom ett område kan inte tillfullo kompenseras av

god kompetens inom andra.

Hög grad av vetenskaplig skicklighet betyder kompetens avsevärt över docentnivå.

Miniminivå för god förmåga att handleda doktorander till doktorsexamen skall normalt vara en färdig

doktor.

Om särskilda skäl föreligger med hänsyn till anställningens inriktning och innehåll kan även den anställas som professor, vars meritering är mera särpräglad och därmed inte heller lika allsidig.

Regeln om särprägel skall endast utnyttjas i undantagsfall.

Ovannämnda kriterier skall tillämpas av de sakkunniga.

Avslag

Resp. lärarförslagsnämnd (motsvarande) beslutar att erbjuda dem som ansökt om befordran till professor men som inte kan uppvisa docentkompetens möjligheten att återta sin ansökan och att

hänvisa dem till docentprovning som ett första steg. Även uppenbart otillräcklig pedagogisk erfarenhet kan vara skäl till rekommendation att återta ansökan. Om återtagande inte sker föreslår lärarförslagsnämnden Rektor att avslå ansökan.

Tillstyrkan

Sökande som har sakkunnigprovats under de senaste fem åren inom ämnet för lektoratet och befunnits

vara i tätgrupp i en konkurrens eller professorskompetent av tjänsteförslagsnämnd (motsvarande) i

dess rangordning kan befordras på denna grund om den sökande fortfarande är aktiv forskare.

Befordringsärenden med sakkunnigprovning

Antalet sakkunniga är normalt tre. Både män och kvinnor skall vara representerade om inte synnerliga

skäl talar emot detta.”

”Överenskommelse om handläggning av befordringsärenden från adjunkt till lektor

Ämnesområdet för anställningen

Befordran skall enligt högskoleförordningen ske inom ämnesområdet för anställningen. Grunden för

ämnesområdet för anställningen är universitetets behov. Denna kommer till uttryck i form av den ämnesbenämning som anställningen som adjunkt har. Om det är ett uppenbart arbetsgivarintresse att

benämningen skall ändras bör initiativ till sådan ändring kunna tas. Normalt gäller benämningen för

den ursprungliga anställningen. Initiativet till en ändring ligger hos fakultetsnämnd/motsvarande. Sakkunniga kan uttala sig i ärendet efter fråga från fakultetsnämnd/motsvarande.

Befordran till universitetslektor

Enligt 4 kap. 13 § första stycket HF gäller följande:

En adjunkt som är anställd tills vidare vid en högskola skall efter ansökan befordras till en anställning

tills vidare som lektor vid den högskolan, om adjunkten har behörighet för sådan anställning.

Ämnesområdet för anställningen som lektor skall vara densamma som för anställningen som adjunkt.

Behörig för befordran är den som bedöms uppfylla fordringarna enligt HF kap. 4 § 7.

Enligt 4 kap. 13 § andra stycket HF får en adjunkt som är anställd tills vidare befordras till lektor även

om behörighetskraven inte är uppfyllda. Det gäller dock bara om adjunkten har visat särskild pedagogisk skicklighet eller särskild skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal vid

högskolan eller visat särskild förmåga att samverka med det omgivande samhället.

Bestämmelserna tillämpas på följande sätt:

En adjunkt som är anställd tills vidare och som har visat särskild pedagogisk skicklighet skall för att

kunna befordras till lektor dokumentera uppmärksammade insatser under en följd av år (normalt 8 -

10 år) som ligger tydligt över de krav som kan ställas på en erfaren lärare och som kommit till uttryck

på flera olika sätt och som varit till gagn för det ämnesområde eller utbildningsområde som

vederbörande arbetar inom.

En adjunkt som är anställd tills vidare och som har uppvisat särskild skicklighet att utveckla och leda

verksamhet och personal skall för att kunna befordras till lektor dokumentera uppmärksammade insatser under en följd av år (normalt 8 - 10 år) som avser ledningsuppgifter på hög nivå och som kommit till uttryck på flera olika sätt. Sådana uppgifter kan avse uppdrag som prefekt, studierektor,

ordförande i en större kommitté, styrelse eller nämnd.

En adjunkt som är anställd tills vidare och som har uppvisat särskild förmåga att samverka med det

omgivande samhället skall för att kunna befordras till lektor dokumentera uppmärksammade insatser

under en följd av år (normalt 8 - 10 år) som avser kvalificerat utvecklingsarbete av olika slag kring

samverkan som leder till att universitetens kompetens blir tillgänglig för samhället i övrigt. Det kan

t.ex. gälla distansutbildning, fortbildning, samverkan med skolan samt uppdragsutbildning.

Det bör noteras att särskild skicklighet (t.ex. pedagogisk) innebär att sökanden uppvisat breda och gedigna kunskaper inom sitt ämnesområde (forskningsbaserad ämneskompetens). Därför föreligger

det i normalfallet krav på vetenskaplig aktivitet hos den sökande. Nivån bör vara jämförbar med nuvarande licentiatexamen.

Befordran är inte intjänad enbart genom väl vitsordad lång tjänstgöring.

Befordran till lektor handläggs lokalt, utan övergripande samordning av sakkunniga.”