

Svar på remiss avseende Förslag till föreskrifter om områdesbehörigheter

Utbildningsvetenskapliga fakulteten har följande synpunkter på förslaget:

- En övergripande kritik som kan riktas mot förslaget är att det framstår som märkligt och slöseri med resurser att från 2010 införa nya tillträdesregler när den nya gymnasieskola som aviserats till 2009 sannolikt kommer att innebära krav på förändringar redan 2012.
- Som förslaget nu ser ut är det svårt att, annat än på ett allmänt plan, genomskåda vilka kriterier som används för att avgöra vilka kurser som ger meritpoäng och hur stor poäng som ges.
- Även om det allmänt framstår som rationellt att kurser på gymnasienivå som innehållsligt överensstämmer med en sökt högskoleutbildning ger meritpoäng så kan det också ge oönskade och konserverande effekter i allmänhet och för vissa typer av utbildningar i synnerhet. Som exempel kan nämnas Undervisning, områdesbehörighet 6. Här ges meritpoäng för kurser med humanistiskt, samhällsvetenskapligt och utbildningsvetenskapligt innehåll, men inte för t ex naturvetenskapligt. Om man antar att detta handlar om personer som kommer att arbeta inom förskolan och undervisning för yngre åldrar så skulle en bredare kunskapsbakgrund än den som nu gynnas vara mycket väl motiverad. Systemet med meritpoäng riskerar att på ett olyckligt sätt minska de kunskapsmässiga kontaktytorna mellan olika områden.
- De konsekvenser som beskrivs d v s att vissa kategorier inte kommer att kunna få meritpoäng och att meritpoäng inte kan ges för alla utbildningar är också problematiska. Det framstår också som osäkert huruvida alla sökande fått rättvisa möjligheter genom att i gymnasieskolan ha haft tillgång till sådana kurser som ger meritpoäng i den högskoleutbildning de önskar genomföra eftersom detta är relaterat till olika skolors möjligheter att ge de specificerade kurserna.

För Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Inga Wernersson

prodekan