



GÖTEBORGS UNIVERSITET

REMISS

1 / 2

2007-11-01 Dnr GI 1331/07

Fakultetsnämnderna
Universitetsbiblioteket
Göteborgs universitets studentkårer

Göteborgs universitets forsknings- och utbildningsstrategier

Bakgrund

Regeringen har den 15 mars 2007 beslutat uppdra åt universitet och högskolor att utarbeta forsknings- och utbildningsstrategier för perioden 2009–2012. Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet senast den 31 december 2007 och styrelsen för Göteborgs universitet fattar slutligt beslut om dokumentets utformning vid sitt sammanträde den 12 december. Dokumentet får omfatta högst 15 sidor.

Processen

Arbetet med universitetets forsknings- och utbildningsstrategier har nu pågått ett antal månader. Ett omfattande underlag har inkommit, dels i form av fakultetsnämndernas yttranden över den remiss, som sändes ut i maj, dels från avdelningar inom gemensamma förvaltningen. Utifrån detta har kontinuerliga diskussioner förts i rektors ledningsråd, i Grundutbildnings-, Forskarutbildnings- och Forskningsberedningen samt med fakultetsnämnderna. Strategierna har vidare diskuterats vid styrelsens sammanträden i september och oktober. Universitetet har också haft underhandskontakter med företrädare för Utbildningsdepartementet.

Utifrån förda diskussioner råder nu enighet om ett antal grundläggande aspekter, som kommer att ingå i strategierna (Bilaga 1). Fortfarande återstår emellertid några frågor, som kräver ytterligare belysning. Det handlar huvudsakligen om de profilområden, som universitetet ska lyfta fram. Fakultetsnämnderna ombeds därför att ge exempel på styrkeområden av strategisk karaktär inom de utpekade profilområdena (Bilaga 2). Därutöver vill vi gärna ha synpunkter på bifogade preliminära disposition av dokumentet (Bilaga 3). Dispositionen är att se som en bruttolista, där vi under varje rubrik i avsnitt 3 och 4 har fört in en sammanfattande text av vad vi uppfattar att man är överens om. Detta utkast kommer under den närmaste tiden att utvecklas till texter baserade på det underlag, som vi har fått in så här långt under processen och med tillägg av vad som framkommer av svaren på denna snabbremiss.

Det fortsatta arbetet

För att styrelsen ska kunna fatta beslut den 12 december, måste arbetet med strategierna slutföras under november månad. Ärendet kommer att behandlas vid Grundutbildnings- och Forskningsberedningens sammanträden den 6 november samt i rektors ledningsråd den 29 november. Vid ett öppet seminarium den 13 november – alltså under remisstiden - ges dessutom tillfälle för samtliga anställda att lämna synpunkter. MBL-information kommer att lämnas till de fackliga organisationerna den 20 november.

Svar på remissen

Fakultetsnämndernas svar önskas senast den 15 november i elektronisk form till Ingela Elofsson (Ingela.Elofsson@gu.se). *Eftersom den återstående tiden för slutlig utformning av strategierna är mycket kort, ber vi Er att respektera sista svarsdag.*

Lennart Weibull
Prorektor

Margareta Wallin Peterson
Prorektor

Kopia till

Re
ProR:er
B-O Boström
S Edén
Fc
Avd.chefer inom GF
Registrator

Göteborgs universitets forsknings- och utbildningsstrategier 2009-2012

Grundläggande aspekter

Utifrån förda diskussioner under hösten råder enighet om att följande grundläggande aspekter ska ingå i strategierna:

- **Ett brett universitet**
Bredden i utbildning och forskning ska vara ett fortsatt kännetecken för Göteborgs universitet, som ger unika möjligheter till kreativ samverkan över fakultetsgränserna.
- **Starka discipliner i nära samverkan**
Starka discipliner ska utgöra byggstenarna på vilka intern och extern samverkan vilar och utifrån vilka profil- och styrkeområden skapas.
- **Förmåga till förändring**
Göteborgs universitet ska kännetecknas av flexibilitet och förmåga till förändring för att ge hög kvalitet i utbildning och forskning.
- **Nära knytning forskning och utbildning**
Vid Göteborgs universitet ska forskning och utbildning tillsammans med samverkansuppgiften skapa kompletta miljöer. All utbildning ska vara forskningsanknuten och all forskning utbildningsanknuten.
- **Studentinriktat universitet**
Göteborgs universitet ska ha en starkt studentinriktad profil, där studenternas aktiva medverkan ses som en tillgång i utbildning och forskning.
- **Tydlig internationell profil**
Göteborgs universitet ska ha en tydlig internationell profil i utbildning och forskning. Förutsättningarna för internationell rörlighet ska förbättras och de internationella inslagen i utbildningarna stärkas.
- **Samhällsrelevans**
Forskning och utbildning vid Göteborgs universitet ska utgå från och bidra till att belysa frågor med relevans för människan och samhället lokalt, regionalt, nationellt och internationellt.
- **Några profilområden**
Göteborgs universitet ska lyfta fram några områden, där forskning och utbildning

utifrån en stark vetenskaplig grund och samhällsrelevans kan ge nationellt unika bidrag.

2007-11-01

Göteborgs universitets forsknings- och utbildningsstrategier 2009-2012

Profilområden

Bakgrund

I regeringens anvisningar för hur forsknings- och utbildningsstrategierna ska utformas ingår att universitetet ska lyfta fram några styrkeområden inom forskning och utbildning. Detta har ytterligare bekräftats vid underhandskontakter med Utbildningsdepartementet. De prioriteringar, som görs i strategierna, kommer bl.a. att ligga till grund för regeringens propositioner kring forskning (2008) och utbildning (2009). De kommer också att utgöra underlag för satsningar, som departementet vill göra på områden, som man finner särskilt värdefulla ur ett nationellt perspektiv. Totalt kan det komma att handla om 10-20 områden att fördelas på samtliga lärosäten.

Profilområden

Göteborgs universitet ska lyfta fram några områden, där forskning och utbildning utifrån en stark vetenskaplig grund och samhällsrelevans kan ge nationellt unika bidrag. Mot bakgrund av universitetets betoning av vikten av samverkan över fakultetsgränser är ett viktigt kriterium på ett profilområde, att det är ett område, där flera fakulteters discipliner bedriver forskning och utbildning av hög kvalitet. Ett annat kriterium är att forskningen inom dessa områden på kort eller lång sikt har samhällsrelevans. Med samhällsrelevans menas här att området bör motsvara ett problemområde, där det antas att forskning och utbildning kan bidra till samhällsutvecklingen.

Mot bakgrund av dessa kriterier och på grundval av vad som framkommit i fakulteternas tidigare remissvar och efterföljande diskussioner i olika fora har fem profilområden preliminärt valts ut. Dessa är ***Hälsa, Kultur, Miljö, Lärande och "Governance"***. Det rör sig om fem profilområden, inom vilka det finns förutsättningar – och är angeläget – att genom disciplinär samverkan utveckla forskning och utbildning av hög internationell klass. Dessutom är det områden inom vilka Göteborgs universitet kan ge unika bidrag. Det är också områden, där universitetet sedan lång tid har erfarenhet av samverkan med det omgivande samhället. Det bör observeras att de utpekade profilområdena inte utgör helheten utan endast en mindre del av universitetets samlade verksamhet.

Underlag från fakultetsnämnderna

Mot ovanstående bakgrund vill vi få fakultetsnämndernas kommentarer till de fem utvalda profilområdena. Nämnderna ombedes också att inom vart och ett av profilområdena ge exempel på något eller några styrkeområden, som man vill föra fram som speciellt strategiska för framtiden. Dessa kan vara av fakultetsspecifik karaktär eller involvera samverkan mellan flera fakulteter, med andra lärosäten och/eller andra externa aktörer. Ange eventuella samverkanspartners internt och/eller externt. Även styrkeområden, som inte helt faller inom ramen för de fem profilområdena, kan – undantagsvis – lyftas fram.

2007-11-01

Göteborgs universitets forsknings- och utbildningsstrategier 2009-2012

Preliminär disposition

1. Göteborgs universitet 2007

På en sida beskrivs Göteborgs universitet idag.

2. Strategiska dokument

- Identitet och image (2003)
- Vision 2010 (2004)
- Strategisk plan 2007-2010

På en-två sidor citeras ur nu gällande styrdokument. Klipp ur dessa kommer även att fogas in i tillämpliga avsnitt nedan.

3. Göteborgs universitet 2012

a. Universitetets roll

Universitetets huvuduppgifter är utbildning och forskning med hög kvalitet. Det förutsätter öppenhet, dialog och samspel med omvärlden. Universitetet ska aktivt bidra till demokrati, folkbildning och till att vår kunskap nyttiggörs. Universitetet spelar en viktig roll i samhället, inte bara lokalt utan även regionalt, nationellt och internationellt. Den bildningstradition, som universitetet vilar på, formar basen för universitetets roll i närsamhället men utgör också en utgångspunkt för utbildning och forskning.

b. Universitetets bredd

Starka discipliner utgör universitetets byggstenar på vilka intern och extern samverkan vilar. Bredden i utbildning och forskning ger unika möjligheter till kreativ samverkan över fakultetsgränserna. Flexibilitet och förmåga till förändring bidrar till hög kvalitet i utbildning och forskning.

c. Kompletta miljöer

Forskning och utbildning bildar tillsammans med samverkansuppgiften kompletta miljöer med internationellt perspektiv. Dessa formar grunden för en omfattande samverkan med externa aktörer såväl inom som utanför akademien. Universitetets mål är att all utbildning ska vara forskningsanknuten och all forskning utbildningsanknuten.

d. Samhällsrelevans

Utifrån ett gemensamt globalt ansvar ska forskning och utbildning utgå från och bidra till att belysa frågor med relevans för samhället lokalt, regionalt, nationellt och internationellt. Universitetet ska som obunden institution med hög integritet följa men också påverka samhällsutvecklingen och vara en synlig aktör i

samhället. Universitetet ska ta tillvara den kunskap och de erfarenheter, som finns i vår omvärld både vad gäller utbildning och forskning. Utbildningarna ska utformas med hänsyn till arbetsmarknadens krav men också påverka framtidens arbetsmarknad.

e. Profilmråden

Universitetet ska lyfta fram några områden, där forskning och utbildning utifrån en stark vetenskaplig grund och samhällsrelevans kan ge nationellt unika bidrag.

4. Strategiskt arbete till 1012

a. Forskning

Balans mellan grundforskning ("nyfikenhetsforskning") och tillämpad forskning ska eftersträvas. Nyttänkande ska stimuleras bl.a. genom strategiska satsningar och genom att universitetet verkar för nya modeller för forskningsfinansiering. System för kvalitetsindikatorer och uppföljning ska utvecklas.

b. Utbildning

Utbildningens dimensionering ska vara oförändrad. Det livslånga lärandet ska utvecklas liksom det pedagogiska utvecklingsarbetet och kvalitetsarbetet. Fler program/rekommenderade studiegångar ska utvecklas liksom fler kurser på avancerad nivå. Arbetet med breddad rekrytering ska förstärkas och alternativa studieformer utvecklas ytterligare. Universitetet ska sträva efter att erbjuda studenterna bredare ingångar till utbildningarna samt en s.k. "Graduate Entry" till utbildning på avancerad nivå. Samordnad forskarutbildning över fakultetsgränserna ska underlättas. Universitetet ska verka för en förändrad resurstilldelningsmodell.

c. Samverkan

Uppdragsutbildningen ska öka liksom i viss mån uppdragsforskningen. Universitetet ska tillhandahålla ett starkt stöd för innovationer, nyttiggörande och entreprenörskap samt verka för nya modeller för finansiering av detta område. Arbetet med alumnverksamheten ska utvecklas ytterligare. Rörligheten av personal mellan universitetet och övriga samhället ska öka liksom antalet praktikplatser och examensarbeten.

d. Kvalitetsarbete

Det akademiska ledarskapet ska stärkas liksom studentinflytandet. Kvalitetsindikatorer för forskning, utbildning och samverkan ska utarbetas. Universitetet ska verka för utveckling/samordning av kvalitetsindikatorer på nationell nivå. Universitetsbibliotekets roll som samlad resurs för hela verksamheten ska tydliggöras. S.k. bench-marking med andra universitet såväl nationellt som internationellt ska prövas ytterligare.

e. Internationalisering

Göteborgs universitet ska ha en tydlig internationell profil i utbildning och forskning. Förutsättningarna för internationell rörlighet ska förbättras och de

internationella inslagen i utbildningarna stärkas. Universitetets synliggörande på internationell nivå ska stärkas.

f. Organisation och personal

Administrativa hinder för intern och extern samverkan ska undanröjas. Arbetet med omvärldsanalyser ska stärkas. Universitetet ska verka för förenklad rekrytering och öka rörligheten genom t.ex. fler gästlärare. ”Öppna” postdoc-anställningar ska inrättas och karriärvägarna inom universitetet ska göras tydliga. Möjligheterna till kompetensutveckling ska stärkas bl.a. för att möta problem, som kan uppstå med stora pensionsavgångar.